

Gesubs. Vrije Basisschool Sint-Camillus
Inst.nr. 11064
Oude Molenstraat 58
9100 Sint-Niklaas



Ons opvoedingsproject



[KSRW](#)



Ons opvoedingsproject



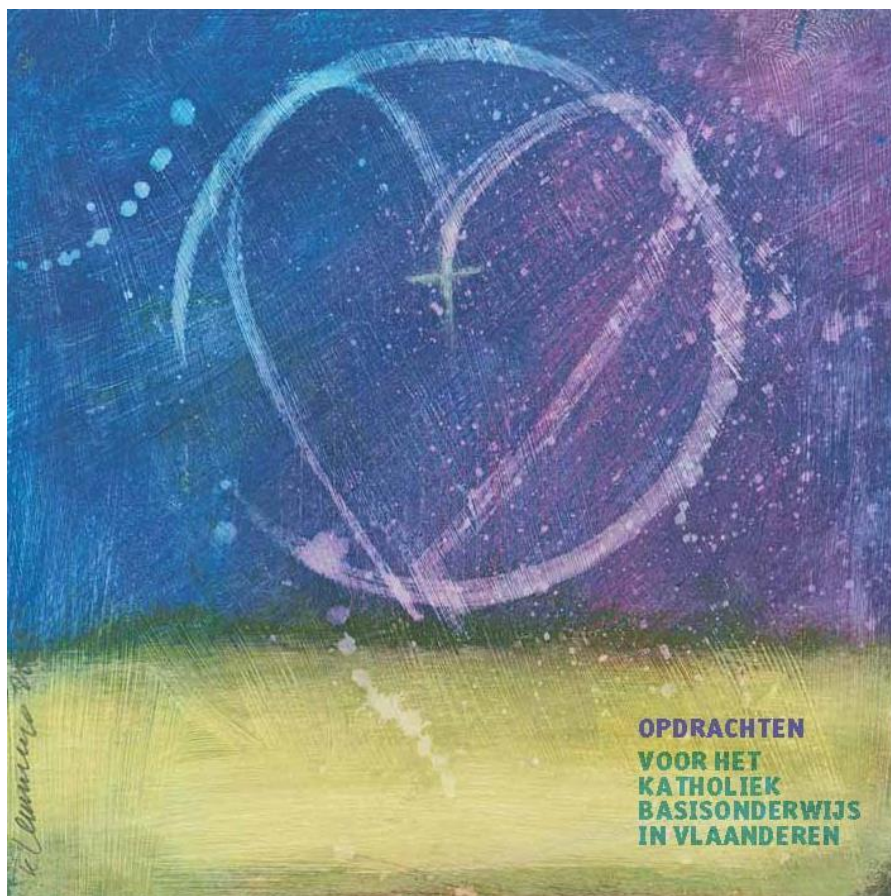
Inhoud van dit opvoedingsproject:

- [Vijf opdrachten](#) van een katholieke basisschool
- [Woordbeeld](#) van onze school
- Belangrijke [waarden](#) voor onze school
- [Waarom](#) kozen we deze waarden?
- Onze [inspiratieverhalen](#)
- [Versie ter ondertekening](#)
- [schoolwebsite](#)



Ons opvoedingsproject

vijf opdrachten



Elke katholieke basisschool wil werken vanuit een vastliggend kader dat ons helpt om goed 'zorg' te dragen voor de kinderen die ons worden toevertrouwd. Deze **vijf opdrachten** zijn dan ook de rode draad doorheen ons dagelijks werk waarbij we vanuit onze christelijke inspiratie met schooleigen accenten meer kleur willen geven aan onze dagelijkse praktijk.

Ons opvoedingsproject

[terug naar inhoud](#)



Vijf opdrachten voor het katholiek basisonderwijs in Vlaanderen



Werken aan een
schooleigen christelijke
identiteit



Werken aan een stimulerend
opvoedingsklimaat en een
doeltreffende aanpak



Werken aan een
geïntegreerd onderwijs-
inhoudelijk aanbod



Werken aan de ontplooiing van ieder kind,
vanuit een brede zorg



Werken aan een school
als gemeenschap en als organisatie



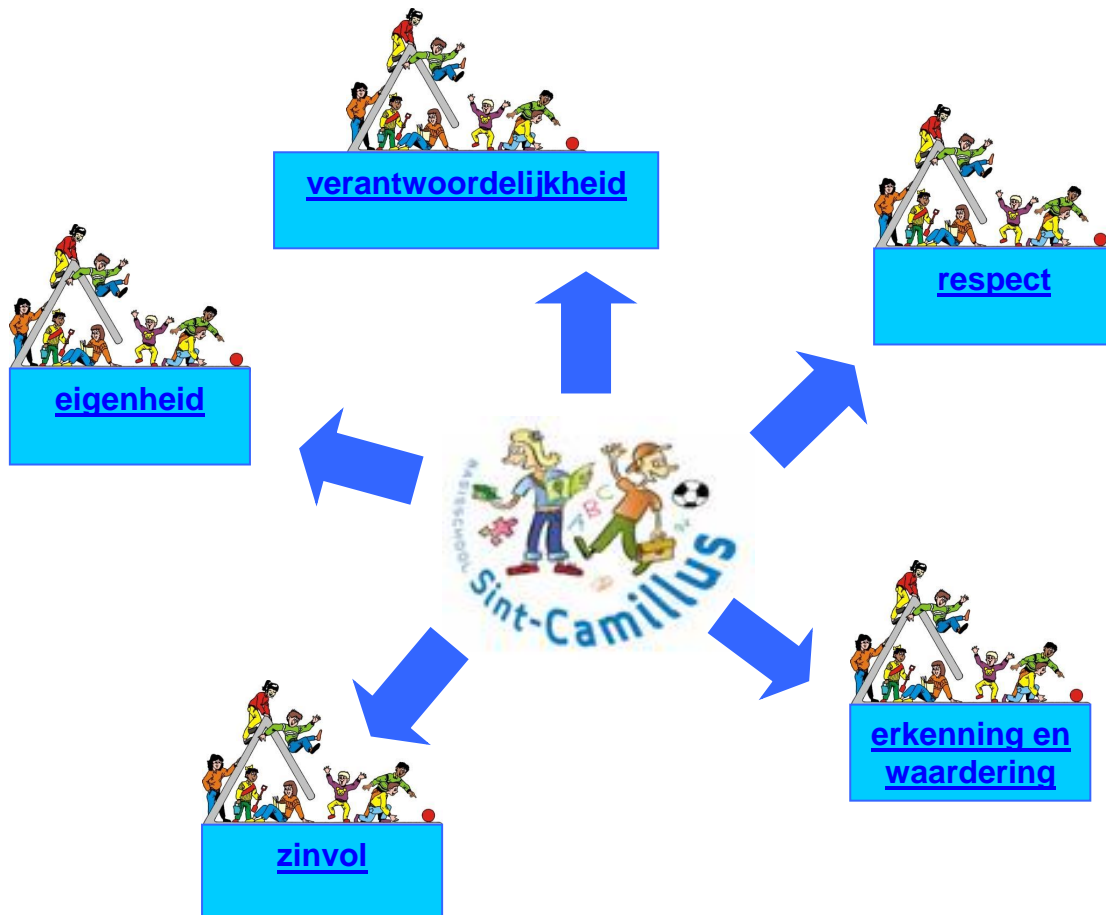
Ons opvoedingsproject

woordbeeld



[terug naar inhoud](#)

waarden



[terug naar inhoud](#)



Ons opvoedingsproject

Waarom kozen we deze waarden?

We zijn er nog steeds trots op dat onze inspiratiebron, de bijbel, ons helpt om op een fundamentele manier bezig te zijn met kinderen. Het is in onze school niet enkel belangrijk dat we goede dingen doen, maar ook dat we de goede dingen goed doen. Onze inspiratie helpt ons om te kiezen. De vele verhalen en het voorbeeld van Jezus vertellen ons hoe graag God de mensen in alle vrijheid ziet. Op onze manier willen we deze gedachten binnen onze school handen en voeten geven.

En dat niet alleen ... we willen ook onze kinderen laten groeien in deze christelijke traditie. Door te spreken en te doen willen we hen laten ervaren hoe het ook anders kan en wat echt belangrijk is in het leven.

Onze schooleigen accenten herkenden we in het verhaal van Bartimeüs. Jezus heeft **respect**, geeft **erkenning**, **verantwoordelijkheid** en **waardeert** ieders **eigenheid**. Hij geeft de blinde een **zinvol** alternatief.

Ook het voorbeeld van [Sint Camillus](#) inspireerde en bevestigde ons om de waarden een extra dimensie te geven.

Beiden helpen en roepen ons op om voor iedereen naar best vermogen zorg te dragen. Daarom krijgen ook andersgelovigen op onze school de plaats en het respect dat ze verdienen. Onze inspiratie is immers een oproep om op een positieve manier met diversiteit om te gaan.





Ons opvoedingsproject

[terug naar inhoud](#)

verantwoordelijkheid

vooral voor kinderen

- *hun gedrag positief benaderen
- *zich houden aan bepaalde regels
- *ons voorbeeld van hoe het kan, stimuleert kinderen om dat ook zo te doen.
- *er is een groei in het toekennen van verantwoordelijkheid
- *opvoeden tot zelfstandigheid is een proces dat voor iedereen anders kan lopen, kinderen moeten dat van elkaar respecteren

vooral voor leerkrachten

- *ook wij houden ons aan afspraken, regels
- *afspraken en regels worden regelmatig geëvalueerd
- *afspraken kunnen slechts zinvol aangepast worden als ze al een tijdje in omloop zijn. Één tegenslag is geen reden om een regel op te heffen.
- *onze school is een SAMEN-gemeenschap, een wel-in-je-vel-school



verantwoordelijkheid

vooral voor ouders

- *afspraken, regels
- *We rekenen op de ouders om in de mate van het mogelijke hun deel van de verantwoordelijkheid in de opvoeding van de kinderen bewust op te nemen
- *ze kunnen steeds op onze hulp rekenen bij het zoeken naar een goede oplossing voor een zorg

verantwoordelijkheid

We willen in verbondenheid met elkaar verantwoordelijkheid dragen, geven en leren om ons kwaliteitsvol onderwijs nog meer te onderbouwen.

[naar inhoud](#)
[naar waarden](#)



Ons opvoedingsproject

respect

vooral voor kinderen

- *afspraken maken (sterren verdienen via maandpuntjes)
- *zorg op maat voor ieder kind
- *respect vragen en geven op basis van vertrouwen in de mensen op school
- *het unieke van elk kind durven aanvaarden en als vertrekbasis

vooral voor leerkrachten

- *aandacht voor ieders talenten
- *rekening houden met ieders situatie
- *oordelen op basis van juiste informatie



vooral voor ouders

- *we vragen respect voor de **SCHOOLEIGEN** cultuur en kunnen hierbij hulp gebruiken om dit te realiseren
- *brieven aanpassen met picto's en vertalingen
- *we kiezen voor wederzijds respect
- *respect vragen voor de aanpassingen die reeds gebeurd

respect

We willen het unieke van iedereen aanvaarden en zodoende een klimaat scheppen van wederzijds respect voor alle betrokken partijen.

[naar inhoud](#)
[naar waarden](#)



Ons opvoedingsproject

erkenning en waardering

vooral voor kinderen

- *de sterke kanten van een kind zoeken en benoemen
- *maandpuntjes toepassen
- *elk kind verdient een positieve aanpak. Ook na enkele teleurstellingen proberen we dit bewust vol te houden
- *positief bevestigen van kinderen ieder heeft recht op een plaatsje (kapstok, bank, speelplaats)
- *kinderen die er een tijdje niet zijn, krijgen op één of andere manier wat aandacht vanuit de klas.
- *je krijgt erkenning gemakkelijker als je het ook zelf geeft

vooral voor leerkrachten

- *dankjewel geven/krijgen
- *behulpzaam met het uitlenen van materiaal
- *begrip hebben als er een collega een mindere dag heeft
- *vriendelijk zijn
- *hulp geven aan nieuwe collega's
- *rekening houden met elkaars gedachten, wensen
- *regelmatig een collega eens een gemeend compliment geven, het geeft vleugels.
- *ieder van ons heeft voor zijn/haar diploma hard gewerkt en verdient erkenning ook al kijken we soms totaal verschillend



erkenning en waardering

vooral voor ouders

- *afhalen aan de klas
- *peuters en 1^e kleuters afzetten aan de klas
- *zo soepel mogelijk met communicaties zijn (vb. ander taal gebruiken, picto's)
- *ouders kunnen ook rekenen op positieve info over hun kind.
- *onze waardering voor hen blijkt ook uit de manier waarop we minder leuk nieuws overbrengen
- *onze info is steeds duidelijk en rechtuit.
- *ALLE mensen zijn volwaardige gesprekspartners en krijgen aandacht als ze dat nodig hebben.
- *de school vraagt erkenning voor het werk, dat ze oprecht goed wil doen

erkenning en waardering

We willen door een wederzijdse wisselwerking elkaar positief bevestigen en zo aan iedereen de kans geven tot persoonlijke groei.
We willen bewust een positieve houding en sfeer creëren en zo komen tot oprechte waardering voor iedereen.

[naar inhoud](#)
[naar waarden](#)



Ons opvoedingsproject

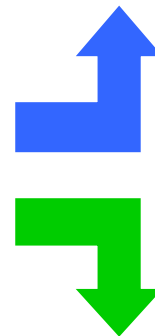
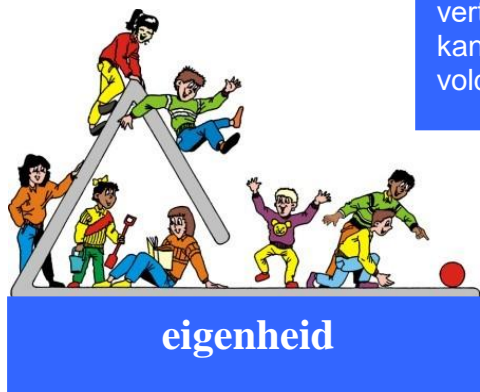
eigenheid

vooral voor kinderen

- *verwelkoming van nieuwe kinderen
- *we nemen de kans om met kinderen te spreken over het anders zijn van iedereen.
- *iedereen in onze school kan/mag groeien, leren vanuit de eigen talenten. Daarom proberen we ook op verschillende manieren kinderen aan te spreken en tot leren te brengen

vooral voor leerkrachten

- *je moet niet telkens opnieuw uitleggen waarom je wel of niet iets doet.
- *Samen hebben we voldoende vertrouwen om ook collega's de kans te geven om hun eigenheid voldoende aan te spreken.



vooral voor ouders

- *bewaking aan het poortje
- *tolk inschakelen
- *peuterprobeerdag
- *goedemorgen zeggen tegen de ouders, een korte babbel
- *koffie tijdens de oudercontacten, babbel met juffen en zorgjuffen
- *infobord
- *picto's, vertalingen, bord aan de poort
- *grootouderdag (grootouders doen verschillende activiteiten mee)
- *dag van het kind (alle culturen betrekken, ouders uitnodigen)
- *informeel contact met ouders
- *iets doorgeven van een ouder aan een collega
- *alle ouders zijn/denken soms anders.
- *ook de school mag een eigen mening hebben.
- *vanuit ieders eigenheid kan een positieve communicatie ontstaan

eigenheid

We willen een school zijn waar iedereen welkom is en zich ook welkom voelt. Iedereen is immers uniek en de moeite waard. We vinden het dus uitermate belangrijk dat iedereen (groot en klein) zichzelf kan en mag blijven.

[naar inhoud](#)
[naar waarden](#)



Ons opvoedingsproject

zinvol

vooral voor kinderen

- *crea
- *schoolfeest
- *MDO's
- *het onderwijs dat we aanbieden start vanuit het leven, de belangstelling van de kinderen en wordt ook teruggekoppeld naar hun leven

vooral voor leerkrachten

- *elkaar steunen
- *raad vragen
- *opdrachten naar collega's worden steeds even gecontroleerd op wenselijkheid, en noodzaak
- *werk van collega's wordt steeds gewaardeerd en respectvol behandeld



vooral voor ouders

- *oudercontact
- *MDO
- *om kinderen goed te kunnen helpen hebben we de ouders nodig als volwaardige partners.
- *zij helpen ons om het kind een zinvol aanbod te geven. Daarom verwachten we van hen ook de bereidheid om in dit proces mee te gaan

zinvol

We willen een school zijn die doordacht werkt waarbij alle partijen* betrokken zijn. Daarbij willen we een proces** doorlopen om degelijk, kwaliteitsvol onderwijs te bieden.

*leerlingen, leerkrachten, directie, ouders, CLB, externen (logo, reva, GON, ...)

**proces: voorbereiden, uitvoeren, evalueren, bijsturen

[naar inhoud](#)
[naar waarden](#)



Ons opvoedingsproject

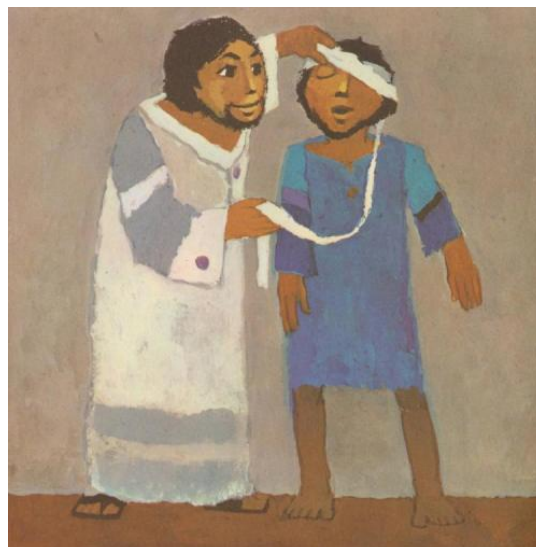
bijbeltekst die aansluit bij onze waarden:

Een blinde ziet en volgt Hem

Ze kwamen in Jericho. Toen Hij uit Jericho wegging met zijn leerlingen en heel wat mensen, zat de zoon van Timeüs, Bartimeüs, een blinde bedelaar, langs de weg. Toen hij hoorde dat het Jezus van Nazaret was, begon hij te schreeuwen en te roepen: 'Zoon van David, Jezus, heb medelijden met mij.' Velen snauwden hem toe dat hij zijn mond moest houden. Maar hij schreeuwde nog harder: 'Zoon van David, heb medelijden met mij.' Jezus bleef staan en zei: 'Roep hem.' Ze riepen de blinde: 'Houd moed, sta op, Hij roept u.' Hij wierp zijn jas weg, sprong overeind en ging naar Jezus. Daarop zei Jezus tegen hem: 'Wat wilt u dat Ik voor u doe?' De blinde zei Hem: 'Rabboeni, dat ik weer kan zien.' 'Ga,' zei Jezus, 'uw vertrouwen is uw redding.' Meteen kon hij weer zien, en hij volgde Hem op zijn weg.

Het treft ons dat Jezus tijd vrijmaakt en stilstaat bij Bartimeüs. Hij toont hiermee het **respect** dat anderen niet willen/kunnen geven. Door op een open manier **erkenning** te geven aan de arme blinde, geeft Jezus aan dat gekend en erkend zijn heel erg belangrijk zijn om als mens te kunnen groeien. We merken ook dat Jezus de **verantwoordelijkheid** over wat er verder moet gebeuren volledig uit handen geeft. Hij vertrouwt erop dat als je mensen benadert op een zinvolle manier ze sterk genoeg zijn om voor een groot deel zelf te bepalen wat ze verder willen doen. Hij is immers de begeleider die zijn **waardering** toont door aanvaarding van de **eigenheid** en het zien van kansen in elke mens. **Zinvolheid** is een hulp die mensen helpt bij het mens-zijn hier en nu.

Wie helpt ons om met vallen en opstaan van deze woorden daden te maken?





Ons opvoedingsproject

Camillus de' Lellis, Rome, Italië; priester & stichter; †1614. (feest 14 en 18 juli)

Hij werd op 25 mei 1550 geboren in het Italiaanse plaatsje Bucchianico bij Chieti. Hij had een vrome moeder en een ruwe vader met wie hij in het leger ging en deelnam aan de oorlog tegen de Turken (1569-1574). Hij was verslaafd aan gokken en spelen maar bekeerde zich in 1575 tijdens de bouw van het capucijnenklooster in Manfredonia aan de Adria.



Aanvankelijk wilde hij hier intreden, maar door een kwaadaardige ziekte aan zijn been moest hij de orde verlaten. Hij maakte van de nood een deugd en werd ziekenverzorger in het San-Giacomoziekenhuis in Rome. Hij genas, en stichtte in 1582 met de hulp van Filippus Neri († 1595; feest 26 mei) de 'Gemeenschap van Dienaren der Zieken', later camillianen genoemd. In 1584 werd Camillus door een Engelse bisschop priester gewijd.

In 1607 legde hij de leiding van de orde neer om zich geheel aan de verzorging van zieken te wijden. In navolging van Jezus' woord *'Ik was ziek en gij heb Mij bezocht'* (Mattheus 25,36), beschouwde hij zieken als zijn meester en zichzelf als hun dienaar. Intussen horen we van mensen uit zijn omgeving, dat hij weliswaar een heilig man was, maar dat hij zijn eigen gang ging en dat het moeilijk was om met hem samen te werken. Daarnaast maakte hij grote schulden.

Tegelijk zag men hoe hij daar spijt van had en eraan probeerde te werken. Op zijn sterfbed hield hij zijn volgelingen voor: "Liefde, liefde, ik weet niets anders meer te zeggen". Zijn graf is in de Santa Maddalena te Rome. Een aan hem gewijde kerk staat aan de Via Sallustiana. Hij werd heilig verklaard in 1746.

Hij is patroon van de camillianen; van stervenden, verpleegsters, verplegenden van kreupelen en zieken, verzorgenden, zieken, ziekenverzorger; van ziekenhuizen.

Hij wordt afgebeeld met kruisbeeld; boek; engel; schedel; rozenkrans; rood kruis op zwarte soutane en op mantel; op de jas een zwart kruis; ziekenzaal op de achtergrond; een gekruisigde Christus die zich naar hem toebuigt.

[terug naar inhoud](#)



Ons opvoedingsproject

korte versie ter ondertekening:

Beste ouders,

Onze **Sint-Camillusschool** is een **katholieke school** die werkt aan **vijf opdrachten**:

- werken aan een schooleigen christelijke identiteit
- werken aan stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende aanpak
- werken aan een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod
- werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg
- werken aan een school als gemeenschap en als organisatie



We werken aan deze opdrachten vanuit vijf waarden uit het verhaal van Bartimeus en het leven van Sint-Camillus, de patroon van onze school. Die waarden zijn:

- **respect**: Jezus maakt tijd vrij en staat stil bij de arme, blinde Bartimeüs. Hij toont het respect dat anderen niet willen of kunnen geven.
- **erkenning en waardering**: Jezus erkent en waardeert Bartimeüs op een open manier. Daardoor kan Bartimeüs groeien als mens.
- **verantwoordelijkheid**: Jezus benadert Bartimeüs op zinvolle manier. Hij vertrouwt erop dat Bartimeüs daardoor zelf kan bepalen wat hij verder wil doen.
- **eigenheid**: Jezus aanvaardt de eigenheid van iedereen en ziet kansen in elke mens.
- **zinvol**: Jezus helpt mensen vanuit hun eigen situatie verder te kunnen.

Hoe doen we dat? We hebben heel concrete acties voor elke opdracht vanuit die 5 waarden. Die acties kan je lezen op de website van de school. De volledige tekst van het opvoedingsproject kan je krijgen op het secretariaat.

Op deze manier willen we een toffe, leerrijke school zijn voor de kinderen. We hopen op jullie steun daarbij!

Handtekeningen:

voor de school:

ouders:

[terug naar inhoud](#)